Рассмотрено и принято Утверждаю:

На педсовете №24 и.о.главного . врача « ДС №47 ДЗМ»

от 07 сентября 2020 г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кошкина А.В/

**План работы ГБУЗ « ДС №47 ДЗМ»**

**на 2020 – 2021учебный год**

Москва 2020 г.

**Задачи на 2020-2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.

**ЗАДАЧИ:**

1.   Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой русского народа на основе тематического планирования и метода проектов.

2.    Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.     Организовать деятельность работы ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях стандартизации образования.

**Учебный план и сетка занятий**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и представляет собой совокупность следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

* Духовно-нравственное воспитание;
* Физкультурно-оздоровительная работа;

Подготовка к обучению в школе и осуществление преемственности между детским садом и школой.

Режим дня воспитанников ДОУ, сочетание занятий в течение дня и недели выполняются с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Максимальный допустимый объём недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:**

* в средней группе (5-й год жизни) – 10 занятий, длительность -20 минут;
* в старшей группе (6-й год жизни) - 10 занятий, длительность – 25 минут;
* в подготовительной (7 –й год жизни) – 10 занятий, длительность - 30 минут.
* Дети младшего школьного возраста в учебно-образовательном процессе не участвуют.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

**РАСПИСАНИЕ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Время** | **Понедель-ник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Кол-во занятий** |
| **Сред-няя** | 9.00-9.20 | 1.Познание (ФЦКМ)  | 1.Разви-тие речи  | 1.Познание(ФЭМП)  | 1. Развитие речи | 1.Разви-тие речи  | **10 заня-тий** |
| 9.30-9.50 | 2.ИЗО | 2.Лепка | Развитие речи2.Апплика-ция | 2. ИЗО | 2.Лепка/аппликация |
| **Стар-шая** | 9.00-9.25 | 1. Познание (ФЦКМ) | 1.Разви-тие речи | 1.Познание(ФЭМП) | 1. Развитие речи | 1.Позна-ние (ФКЦМ) | **10 заня-тий** |
| 9.35-10.00 | 2. ИЗО. | 2. Лепка | 3. ИЗО | 2.Лепка/аппликация | 2.ИЗО  |
| **Подго-товите-льная** | 9.00-9.30 | 1.Познание (ФКЦМ) | 1.Позна-ние(ФЭМП) | 1. Развитие речи | 1. Познание (ФКЦМ) | 1.Позна-ние(ФЭМП) | **10 заня-тий** |
| 9.40-10.10 | 2. ИЗО | 2.Лепка/апплика-ция | 2. ИЗО | 2. Лепка  | 2. ИЗО |

Физическая культура проводится как ЛФК.

Музыка проводится как музыкальные занятия в музыкальном зале по расписанию музыкальных занятий с группами.

**1. Собрания трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Готовность к новому учебному году. План работы на 2020-2021 учебный год. | сентябрь | И.о..гл. врача Кошкина А.В. |
| 2. Утверждение состава комиссий. Итоги работы календарного года. | ноябрь | И.о..гл. врача Кошкина А.В. |
| 3. Итоги работы за 2020-2021 уч. год. Проект плана работы на 2021-2022 уч. год. План работы на лето 2021 года | май | И.о..гл. врача Кошкина А.В. |

**2. Методическая работа**

**Цель**: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Консультации** |
|  |
| «Современные требования к организации предметно развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей» | сентябрь | воспитатели |
| «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка» | октябрь | воспитатели |
| «Знакомство детей с традиционной культурой города Москвы: устное народное творчество» | декабрь | воспитатели |
| «Музыкально-игровая и театрализованная традиционная культура» | январь | воспитатели |
| **Семинары** |
| «Развивающая предметно-пространственная среда в ГБУЗ «ДС №47 ДЗМ» в соответствии с ФГОС ДО» | ноябрь | воспитатели |
| «Знакомство дошкольников с декоративно-прикладной культурой росписи» | февраль | воспитатели |

**3.Коллективные открытые занятия**

**Цель:** демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| **Сентябрь****Апрель** | «Внимание! Дети!», неделяпо безопасности жизнедеятельности (тематические беседы, спортивные развлечения, выставка детских рисунков «Мы за безопасное движение», выставка макетов по ПДД). | Воспитатели групп |
| **Октябрь** | Осенины. Ярморочная неделя | Воспитатели |
| **Ноябрь** | Неделя«Вместе весело играть»(совместная деятельность детей и педагога: сюжетно-ролевые игры) | Воспитатели |
| **Январь-****февраль** | Неделя зимних игр и забав (Масленичные гуляния, взятие снежного городка, спортивные развлечения) | Воспитатели |
| **В течение года** | Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах. | Воспитатели групп |

**4. Организация работы с детьми**

**1. Работа с детьми по основным направлениям воспитательной работы.**

**Цель:**Развитие творческой направленности педагогов интереса к работе ДОУ, стимулирование творчества и инициативы педагогов, выявление эффективных способов педагогической работы.

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Смотр уголков по ПДД «Внимание! Дети!» | сентябрь | Воспитатели |
| **2** | Смотр-конкурс "Кукольная комната". | ноябрь | воспитатели |
| **3** | Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)» | февраль |  |
| **4** | Конкурс презентаций игр, пособий, упражнений по развитию коммуникативных навыков детей. | апрель | воспитатели |

**Конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Выставка рисунков «Мой любимый город» | сентябрь | Воспитатели групп |
| **2****3** | Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение». Выставка «Осенние фантазии» | октябрь | Воспитатели групп |
| **4** | Конкурс чтецов к дню матери «Загляните в мамины глаза» | ноябрь | Воспитатели логопед |
| **5** | Выставка рисунков «Мама - солнышко моё» | ноябрь | Воспитатели |
| **6** | Акция «Птичья столовая» Условия проведения акции:1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши друзья».2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!»(совместное изготовление кормушек с и воспитателями из бросового и другого материала).4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам. | Ноябрь-апрель | Воспитатели |
| **7** | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками».  | декабрь | Воспитатели групп |
| **8** | Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху» | январь | Воспитатели групп |
| **9** | Конкурс на лучшее оформление зимних участков «Снежное чудо» | январь | Воспитатели групп |
| **10** | Конкурс творческих работ «О папе с любовью» | февраль | Воспитатели групп |
| **11** | «Смотр строя и песни» | февраль | Воспитатели старшей и подг.групп, |
|  **12** | Конкурс поделок «Я садовником родился…» (Цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и воспитателей | март | Воспитатели групп |
|  **13** | Конкурс детских костюмов из бросового материала к Дню земли | Апрель | Воспитатели групп |
|  **14** | Конкурс на лучшую экологическую тропу | Апрель | Воспитатели групп |
|  **15** | Акция «Голубь мира» | май | Воспитатели |
|  **16** | Выставка рисунков «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!» | май | Воспитатели групп |
|  **17** | Конкурсы по плану  | В течение года | Воспитатели групп |
|  **18** | Выставка новинок методической и педагогической литературы | В течение года | Воспитатели групп |
|  **19** | Готовимся к педсовету | Октябрь, январь, апрель,май | Воспитатели групп |

**2.Воспитательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Выставка поделок, - творчество детей  | В течение каждого заезда | По графику Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» | Октябрь | Воспитатели |
| Оформление выставки детских рисунков «Мама – солнышко моё» | Ноябрь | Воспитатели |
| «Большие гонки» - спортивный досуг | Ноябрь | Воспитатели |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Оформление конкурса творческих работ «Любимый город» | ноябрь | Воспитатели |
| Акция «Птичья столовая» | Ноябрь-апрель | Воспитатели |
| Проведение новогодних утренников «Новогодний хоровод» | Декабрь | Воспитатели |
| Оформление конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка своими руками» | Декабрь | Воспитатели |
| Участие родителей в подготовке к новогодним утренникам | Декабрь | Воспитатели |
| «Пришла Коляда – отворяй ворота!» | Январь | воспитатели |
| Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху» | Январь | Воспитатели |
| Подготовка к неделе зимних игр и забав, участие в проведении мероприятий (Масленичные гуляния, взятие снежного городка, спортивные развлечения) | Январь | воспитатели |
| Смотр строя и песни, посвящённый 23 февраля. | Февраль | воспитатели |
| Конкурс творческих работ «О папе с любовью» | Февраль | Воспитатели |
| Конкурс поделок «Я садовником родился…» (цветы из различных материалов).  | Март | Воспитатели |
| Интеллектуальный конкурс «Почемучки» | Февраль | Воспитатели |
| Конкурс детских костюмов из бросового материала к Дню земли | Апрель | Воспитатели групп |
| Консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе» | Март | Воспитатели |
| Мамин праздник | Март | Воспитатели |
| КВН по экологии | Март | Воспитатели |
| Конкурс чтецов, посвящённый Году экологии | Апрель | Воспитатели групп |
| «Праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья» | Апрель | Воспитатели групп |
| Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм». | Апрель | Воспитатели групп |
| «Праздник, посвященный Всемирному дню Земли» | Апрель | Воспитатели |
| Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки родного края» | Апрель | Воспитатели |
| Акция «Голубь мира» | Май | Воспитатели |
| Выставка «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!» | май | Воспитатели |
| «Здравствуй лето!». Праздничный концерт | Май | Воспитатели |
| Конкурсы по предложениям (городские, региональные, всероссийские) | В течение года | Воспитатели групп |
| Конкурсы по плану  | В течение года | Воспитатели групп |

**3.Массовые мероприятия с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Сроки проведения** |
| **1** | Музыкальный досуг «1 сентября» | 8-10 лет | сентябрь |
| **2** | Музыкальное поздравление дошкольного работника | 4-10 лет | сентябрь |
| **3** | Праздник «Здравствуй осень золотая» | 4-10 лет | Октябрь |
| **4** | Всемирный день музыки – «Осенние мелодии» | 4-10 лет | Октябрь |
| **5** | Осенины. Ярморочная неделя | 4-10 лет | Октябрь-ноябрь |
| **6** | «Большие гонки» - спортивный досуг | 5-10 лет | ноябрь |
| **7** | «Новогодний хоровод» - праздник ёлки | 4-10 лет | декабрь |
| **8** | Неделя зимних игр и забав (Масленичные гуляния, взятие снежного городка, спортивные развлечения) | 4-10 лет | январь |
| **9** | «Пришла Коляда – отворяй ворота» | 5-7 лет | январь |
| **10** | Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества | 5-10 лет | февраль |
| **11** | Интеллектуальный конкурс «Почемучки» | 5-7 лет | февраль |
| **12** | Всемирный «день доброты»Викторины, досуги | 4-10 лет | февраль |
| **13** | «Честная Масленица – широкая боярыня» | 4-10 лет | март |
| **14** | Мамин праздник | 4-10лет | март |
| **15** | КВН по экологии  | 6-10лет | март |
| **16** | «Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья» | 4-10 лет | апреля |
| **17** | Досуг, посвящённый Всемирному дню Земли | 6-7 лет | апрель |
| **18** | «Театральная весна» | 4-10 лет | апрель |
|  |  |  |  |
| **19** | Развлечение по гражданскому воспитанию «Нужен мир народам мира, а война нам не нужна!» | 6-10 лет | май |
| **20** | Праздник 9 мая «Я помню, я горжусь!» | 4-10 лет | май |
| **21** | Игра «Зарница» | 8-10 лет | июнь |
| **22** | Театральные представления | 4-10 лет | В течение года 1 раз в заезд |

**План оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение физкультурных занятий. | В течение года | Инструктор ЛФК |
| Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей. | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные конкурсы и состязания | В течение года | Воспитатели |
| Спортивный праздник «Веселые старты» | В течение года | Воспитатели |
| «Спортивные надежды» | В течение года | Воспитатели |

**4.Работа с родителями**

**Цель:** создание единого пространства семья – санаторий, в котором всем участникам образовательного процесса (детям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. | В течение каждого заезда | Воспитатели групп |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в санатории, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д. | В течение каждого заезда | Воспитатели групп |
| Консультация для родителей «Ребёнок поступает в санаторий» (для вновь прибывших детей). | В течение каждого заезда | Воспитатели групп |
| Информация об оздоровительных мероприятиях «ГБУЗ ДС№47 ДЗМ» на 2020-2021 уч. год в каждой возрастной группе. | В течение каждого заезда | Воспитатели групп |
| Индивидуальные беседы с родителями. | В течении каждого заезда | Воспитатели групп |
| Выставка поделок, творчество детей  | В течение каждого заезда | По графику Воспитатели групп |
| Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» | Октябрь | Воспитатели групп |
| Оформление выставки детских рисунков «Мама – солнышко моё» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Оформление конкурса творческих работ «Любимый город» | ноябрь | Воспитатели групп |

**5. Работа по ГО и ЧС, охране труда, противопожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| ежеквартально | Тренировочные эвакуации детей и сотрудников учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС |
| январь | Издание приказов «Об организации ГО», «О пропускном режиме», «Об организации противопожарной безопасности», «Об организации работы по антитеррористической защищенности » . |
| согласно необходимой периодичности | Противопожарные инструктажи, инструктажи по ОТ, инструктажи по АТЗ, ГО и ЧС с персоналом |
| Апрель 2020г. | КШУ «Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при проведении эвакуации работников и детей при угрозе совершения террористического акта на территории организации» |
| Сентябрь 2020г. | ШТ «Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне при планомерном приведении в готовность гражданской обороны» |
| Апрель 2021г. | ШТ «Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при угрозе и возникновении пожара в санатории и при ликвидации его последствий». |
| Сентябрь 2021г. | ОТ «Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при проведении эвакуации работников и детей при угрозе совершения террористического акта на территории организации». |
| Контроль:  | Ведение журналов инструктажей ответственными лицами. |
| Контроль: | Наличие необходимых средств по охране труда в помещениях. |