

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГБУЗ ДС № 47 ДЗМ

«14» 01 2026 г

Приказ № 85



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. главного врача ГБУЗ ДС № 47

ДЗМ

Департамента

здравоохранения

города Москвы

«14» 01 2026 г

/А.В.Кошкина /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы

«Детский пульмонологический санаторий № 47 Департамента

здравоохранения города Москвы»

ГБУЗ ДС № 47 ДЗМ на 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетное учреждения здравоохранения города Москвы «Детский пульмонологический санаторий № 47 Департамента здравоохранения города Москвы» рассчитан на четыре группы: две средние группы, одна старшая и одна подготовительная к школе группа.

Учебный план Санатория №47 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики ДООУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана Государственного бюджетное учреждения здравоохранения города Москвы «Детский пульмонологический санаторий № 47 Департамента здравоохранения города Москвы» являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации";

Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ "Об образовании" (с изменениями на 22 июня 2026 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (ред. от 08.11.2022);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Устав ГБУЗ ДС №47 ДЗМ.

Основная общеобразовательная программа ДООУ

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Обеспечение углублённой работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.

Содержание учебного плана определяется примерной основной общеобразовательной программой ГБУЗ ДС № 47 ДЗМ.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ безопасной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении

осуществляется в трех направлениях:

- специально организованное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.

Приоритетным направлением Санатория №47 является художественно – эстетическое развитие. В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4.1.3049 – 13) максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:

- от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- от 6 до 7 лет – не более 30 мин

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения на свежем воздухе, а также увеличивается время прогулок.

Средняя группа от 4 до 5 лет

**Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
« От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы**

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в году
Социально-коммуникативное развитие: -социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; -формирование основ безопасности.	ежедневно	
Познавательное развитие: - ФЭМП -Приобщение к социокультурным ценностям \Ознакомление с миром природы	1 1 (чередуются)	36 36
- Речевое развитие	1	36
Художественно-эстетическое развитие - рисование - лепка\аппликация - музыка	1 1(чередуются) 2	36 36 72
Физическое развитие (ЛФК)	3	108
Итого:	10	360

Старшая группа от 5 до 6 лет

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в году
Социально-коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребенок в семье и обществе; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - формирование основ безопасности.	ежедневно	
Познавательное развитие: - ФЭМП Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы - Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 1 1 1	36 36 36 36
- Речевое развитие - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	1 1	36 36
Художественно-эстетическое развитие - рисование - лепка\аппликация - музыка - конструирование	1 1(чередование) 2 1	36 36 72 36
Физическое развитие (ЛФК)	3	108
Итого:	14	504

Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
« От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в году
Социально-коммуникативное развитие: -социализация, развитие общения, нравственное воспитание; -ребенок в семье и обществе; -самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание; -формирование основ безопасности.	ежедневно	
Познавательное развитие: - ФЭМП	2	72
- приобщение к социокультурным ценностям	1	36
- ознакомление с миром природы	1	36
-развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36
Речевое развитие - развитие речи	1	36
- подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие - рисование	1	36
- лепка\аппликация	1(чередование)	36
- музыка	2	72
- конструирование	1	36
Физическое развитие (ЛФК)	3	108
Итого:	15	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №3	Подготовительная группа №4
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Модель реализации образовательных областей в процессе непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе №1**

Дни недели	Непосредственная образовательная деятельность	
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.05-9.25	2.Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности /приобщении к социокультурным ценностям /ознакомление с миром природы – чередуются 9.35-10.55
Вторник	1.Речевое развитие (Развитие речи/чтение художественной литературы - чередуются) 9.05-9.25	
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.05-9.25	2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка чередуются) 9.35-10.55
Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05-9.25	
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.05-9.25	
Суббота	Физическое развитие (Физкультурный досуг) 9.30-9.50	
Воскресенье	Художественно-эстетическое развитие (Культурно-досуговая деятельность) 9.30-9.50	

ЛФК ежедневно в соответствии с диагнозами по подгруппам .Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка длительностью:

- средняя группа – 2 мин;

Между НОД организуется динамическая пауза длительностью не менее 10 мин.

Модель реализации образовательных областей в процессе непосредственно-образовательной деятельности

в средней группе №2

Дни недели	Непосредственная образовательная деятельность	
Понедельник	1.Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности /приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы – чередуются) 9.05-9.25	2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.30-11.50
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.05-9.25	
Среда	1.Речевое развитие (Развитие речи / чтение художественной литературы - чередуются) 9.05-9.25	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.30-11.50
Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05-9.25	
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка чередуются) 9.05-9.25	
Суббота	Физическое развитие (Физкультурный досуг) 9.30-9.50	
Воскресенье	Художественно-эстетическое развитие (Культурно-досуговая деятельность) 9.30-9.50	

ЛФК ежедневно по подгруппам в соответствии с диагнозами .

Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка длительностью:

- средняя группа – 2 мин;

Между НОД организуется динамическая пауза длительностью не менее 10 мин.

**Модель реализации образовательных областей в процессе непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе №3**

Дни недели	Непосредственная образовательная деятельность	
Понедельник	1.Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) 9.05-9.30	2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 12.05-12.30
Вторник	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.05-9.30	2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.05
Среда	1.Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности / ознакомление с миром природы – чередуются) 9.05-9.30	2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 12.05-12.30
Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05-9.30	2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка чередуются) 9.40-10.05
Пятница	1.Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.05-9.30	2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.05
Суббота	Физическое развитие (Физкультурный досуг) 9.30-9.55	
Воскресенье	Художественно-эстетическое развитие (Культурно-досуговая деятельность) 9.30-9.55	

ЛФК ежедневно по подгруппам в соответствии с диагнозами .

Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка длительностью:

- старшая группа – 2,5 мин;

Между НОД организуется динамическая пауза длительностью не менее 10 мин.

**Модель реализации образовательных областей в процессе непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной группе №4**

Дни недели	Непосредственная образовательная деятельность		
Понедельник	1. Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным) 9.05-9.35	2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.45 -10.15	3. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 10.25-10.55
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05-9.35	2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.45-10.15	
Среда	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.05-9.35	2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.45-10.15	
Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05-9.35	2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.45-10.15	
Пятница	1.Познавательное развитие(развитие познавательно-исследовательской деятельности / ознакомление с миром природы – чередуются) 9.05-9.35	2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка чередуются) 9.45-10.15	
Суббота	Физическое развитие (Физкультурный досуг) 9.30-10.00		
Воскресенье	Художественно-эстетическое развитие (Культурно-досуговая деятельность) 9.30-10.00		

ЛФК ежедневно по подгруппам в соответствии с диагнозами .

Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка длительностью:

- подготовительная к школе группа – 3 мин.

Между НОД организуется динамическая пауза длительностью не менее 10 мин.

**Сетка занятий детей в теплый период года (июнь – август)
средняя группа №1**

Понедельник	« ПОЧЕМУЧКА »-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Музыкальное занятие	9.00-12.00 9.10-9.30
Вторник	« МАЛЕНЬКИЙ ЗАТЕЙНИК »-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.	9.00-12.00
Среда	« ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ » - экспериментальная деятельность с детьми Музыкальное занятие	9.00-12.00 9.10-9.30
Четверг	« СОВЕТЫ АЙБОЛИТА » - советы доктора Безопасность.	9.00-12.00
Пятница	« ЗАДОРИНКА » - развлечения, досуг или праздник.	9.00-12.00
Суббота	« Физкультурный досуг »	9.00-12.00
Воскресенье	« Культурно - досуговая деятельность »	9.00-12.00

ЛФК ежедневно в соответствии с диагнозами по подгруппам 10.05-10.35
Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам

Сетка занятий детей в теплый период года (июнь – август)
средняя группа №2

Понедельник	«ПОЧЕМУЧКА»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.	9.00-12.00
	Музыкальное занятие	11.30-11.50
Вторник	«МАЛЕНЬКИЙ ЗАТЕЙНИК»-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.	9.00-12.00
Среда	«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - экспериментальная деятельность с детьми	9.00-12.00
	Музыкальное занятие	11.30-11.50
Четверг	«СОВЕТЫ АЙБОЛИТА» - советы доктора Безопасность.	9.00-12.00
Пятница	«ЗАДОРИНКА» - развлечения, досуг или праздник.	9.00-12.00
Суббота	«Физкультурный досуг»	9.00-12.00
Воскресенье	«Культурно - досуговая деятельность»	9.00-12.00

ЛФК ежедневно по подгруппам в соответствии с диагнозами 9.35-10.00
Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам

**Сетка занятий детей в теплый период года (июнь – август)
старшая группа №3**

Понедельник	«ПОЧЕМУЧКА»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.	9.00-12.00
	Музыкальное занятие	12.05-12.30
Вторник	«МАЛЕНЬКИЙ ЗАТЕЙНИК»-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.	9.00-12.00
Среда	«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - экспериментальная деятельность с детьми	9.00-12.00
	Музыкальное занятие	12.05-12.30
Четверг	«СОВЕТЫ АЙБОЛИТА» - советы доктора Безопасность.	9.00-12.00
Пятница	«ЗАДОРИНКА» - развлечения, досуг или праздник.	9.00-12.00
Суббота	«Физкультурный досуг»	9.00-12.00
Воскресенье	«Культурно - досуговая деятельность»	9.00-12.00

ЛФК ежедневно по подгруппам в соответствии с диагнозами 10.40-11.10
Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам

**Сетка занятий детей в теплый период года (июнь-август)
подготовительная к школе группа №4.**

Понедельник	«ПОЧЕМУЧКА»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.	9.00-12.00
	Музыкальное занятие	9.40-10.10
Вторник	«МАЛЕНЬКИЙ ЗАТЕЙНИК»-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.	9.00-12.00
Среда	«ЮНЫЙ ИСЛЕДОВАТЕЛЬ» - экспериментальная деятельность с детьми	9.00-12.00
	Музыкальное занятие	9.40-10.10
Четверг	«СОВЕТЫ АЙБОЛИТА» - советы доктора Безопасность.	9.00-12.00
Пятница	«ЗАДОРИНКА» - развлечения, досуг или праздник.	9.00-12.00
Суббота	«Физкультурный досуг»	9.00-12.00
Воскресенье	«Культурно - досуговая деятельность»	9.00-12.00

**ЛФК ежедневно по подгруппам в соответствии с диагнозами 11.25-11.55
Часы проведения массажа, физиопроцедур, прием врача-стоматолога по кабинетам**

Режим дня детей в теплый период года (июнь-август)

Режим дня средней группы №1		время
Измерение температуры, медицинские процедуры, назначения, воздушные ванны, утренняя гимнастика, одевание, игры. Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность		7.00-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак		8.40-9.10
Обход врача, выполнение медицинских назначений. Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке.		9.10-9.30
Занятия на воздухе. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей).		9.30-12.00
Витаминный завтрак		10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.		12.00-12.20
Обед		12.20-13.00
Выполнение медицинских назначений. Просмотр мультфильмов.		13.00-13.30
Сон дневной		13.30-15.30
Подъём. Измерение температуры, выполнение медицинских назначений; воздушные ванны, постепенный подъем.		15.30-16.00
Полдник.		16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми), занятия.		16.30-18.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная, самостоятельная деятельность детей. Медицинские назначения, подготовка к ужину.		18.00-18.30
Ужин		18.30-19.00
Спокойные игры, вечерний туалет, подготовка ко сну		19.00-20.30
Ночной сон		20.30-8.00

Режим дня детей в теплый период года (июнь-август)

Режим дня средней группы №2		время
Измерение температуры, медицинские процедуры, назначения, воздушные ванны, утренняя гимнастика, обтирание, одевание, игры. Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность		7.00-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак		8.40-9.10
Обход врача, выполнение медицинских назначений. Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке.		9.10-9.30
Занятия на воздухе. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей).		9.30-12.00
Витаминный завтрак		10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.		12.00-12.20
Обед		12.20-13.00
Выполнение медицинских назначений. Просмотр мультфильмов.		13.00-13.30
Сон дневной		13.30-15.30
Подъём. Измерение температуры, выполнение медицинских назначений, воздушные ванны, постепенный подъем.		15.30-16.00
Полдник.		16.00-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми), занятия.		16.20-18.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная, самостоятельная деятельность детей. Медицинские назначения, подготовка к ужину.		18.00-18.30
Ужин		18.30-19.00
Спокойные игры, вечерний туалет, подготовка ко сну		19.00-20.30
Ночной сон		20.30-8.00

Режим дня детей в теплый период года (июнь-август)

Режим дня старшей группы №3		время
Измерение температуры, медицинские процедуры, назначения, воздушные ванны, утренняя гимнастика, обтирание, одевание, игры. Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность		7.00-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак		8.40-9.10
Обход врача, выполнение медицинских назначений. Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке.		9.10-9.30
Занятия на воздухе. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей).		9.30-12.10
Витаминный завтрак		10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.		12.00-12.20
Обед		12.20-13.00
Выполнение медицинских назначений. Просмотр мультфильмов.		13.00-13.30
Сон дневной		13.30-15.30
Подъём. Измерение температуры, выполнение медицинских назначений; воздушные ванны, постепенный подъем.		15.30-16.00
Полдник.		16.00-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми), занятия.		16.20-18.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная, самостоятельная деятельность детей. Медицинские назначения, подготовка к ужину.		18.00-18.30
Ужин		18.30-19.00
Спокойные игры, вечерний туалет, подготовка ко сну		19.00-20.30
Ночной сон		20.30-8.00

Режим дня детей в теплый период года (июнь-август)

Режим дня подготовительной к школе группы №4		время
Измерение температуры, медицинские процедуры, назначения, воздушные ванны, утренняя гимнастика, одевание, игры. Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность		7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак		8.30-9.10
Обход врача, выполнение медицинских назначений. Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке.		9.10-9.30
Занятия на воздухе. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей).		9.30-12.20
Витаминный завтрак		10.00-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.		12.00-12.20
Обед		12.20-13.00
Выполнение медицинских назначений. Просмотр мультфильмов.		13.00-13.30
Сон дневной		13.30-15.30
Подъём. Измерение температуры, выполнение медицинских назначений, воздушные ванны, постепенный подъем.		15.30-16.00
Полдник.		16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми), занятия.		16.30-18.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная, самостоятельная деятельность детей. Медицинские назначения, подготовка к ужину.		18.00-18.30
Ужин		18.30-19.00
Спокойные игры, вечерний туалет, подготовка ко сну		19.00-20.30
Ночной сон		20.30-8.00